

«Пальчики развиваем – говорить помогаем»

*Движения руки тесно связаны с речью
и способствуют их развитию»*

В.М.Бехтерев

Родители часто слышат о том, что надо развивать мелкую моторику. Но на сегодняшний день не все понимают для чего это необходимо. В связи с этим хочется рассказать о важности развития моторных навыков.

Что же такое мелкая моторика?

Мелкая моторика — совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног. Проще говоря, это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног.

Особое влияние на развитие мозга имеет движение кистей рук, особенно движения пальцами. В России связь руки с развитием мозга изучал Бехтерев В.М. Он посвятил этому много работ, которые доказали влияние движения кисти рук и пальцев на развитие нервной системы и развитие речи.

Головной мозг человека устроен так, что центры, которые отвечают за речь и движения пальцев расположены очень близко. Поэтому стимулируя мелкую моторику, мы активируем зоны, отвечающие за речь.

Существует достаточно большое количество способов развития мелкой моторики у детей. Практически на каждом занятии используется традиционная пальчиковая гимнастика и пальчиковая гимнастика с помощью счетных палочек:



Любят наши дети игры с крупой. Найти картинку в манке, выложить дорожку из фасоли или разложить крупу по секциям.



Нравится ребятам играть с бусинками, прищепками и веревочками.



Наиболее любимая игра для детей с кинестетическим песком.



Совсем недавно я начала использовать новую игрушку анти стресс поп-ит. В отличие от пузырьковой пленки её можно использовать бесконечно, стоит только перевернуть игрушку и процесс «лопанья» начинается заново.



Это довольно не полный перечень игр, используемых на занятиях. Их количество и разнообразие зависит от цели занятия, а польза их использования несомненна. Выполняя пальчиками различные упражнения, дети достигают хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), но и подготавливает их к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это в дальнейшем облегчает приобретение навыков письма. Всё это создаёт благоприятную базу для развития речи и более успешного обучения в школе.